



XIX Jornada de Qualitat a l'Ensenyament

11 de novembre de 2021
en línia

<https://sites.google.com/xtec.cat/xixjornadadequalitat>



Presentació

El proper **11 de novembre tindrà lloc la XIX Jornada de Qualitat a l'Ensenyament.**

Des del 1998 el Departament d'Educació proporciona suport als centres educatius de Catalunya per tal de desplegar sistemes de gestió de la qualitat. L'objectiu és el d'afavorir la implementació de millores en la gestió, eficaces i eficients, que ajudin els centres a l'obtenció de resultats excel·lents en tots els seus processos, especialment els d'ensenyament i aprenentatge.

El Programa de qualitat i millora contínua (PQiMC) es proposa el repte de la recerca contínua de reconeguts models de gestió internacionals, per configurar un model propi innovador que assegurí que les nostres escoles disposen de referents de gestió per assolir els objectius proposats pels diferents projectes educatius. El PQiMC ofereix, doncs, un conjunt d'accions orientades a guiar, formar, reflexionar i implementar sistemes de gestió efectius als centres del Projecte.

El desenvolupament del PQiMC es fonamenta en el treball a través de xarxes de centres, organitzades per nivells de desenvolupament del seu sistema de gestió, acompanyats per un coordinador o coordinadora, treballant en equip, compartint aprenentatges i afavorint l'intercanvi d'experiències entre els centres que en formen part.

El PQiMC treballa amb **199** centres de diferents tipologies i etapes educatives. En aquests moments **143** centres disposen de la certificació d'assegurament de la qualitat, dels quals, **28** estan acreditats, a més, amb sistemes de gestió d'excel·lència. Fruit del treball amb altres normes ISO, aquest curs, tenim **6** centres certificats en la ISO 45001, de Seguretat i Salut en el Treball i **7** centres en Sistemes de Gestió Ambiental, amb la ISO 14001.

Aquesta Jornada, donat que la situació encara no ens ho permet i la bona acollida del curs passat torna a ser en línia.

El programa d'aquesta XIX Jornada de Qualitat a l'Ensenyament pretén posar el focus en la importància que té la gestió de la informació i el coneixement en els centres educatius. Les organitzacions han de ser capaces de desenvolupar estratègies per aprendre, generar coneixement i transformar-se a partir d'aquest, orientant-se cap a esdevenir un centre intel·ligent.

Els centres acumulen grans quantitats d'informació; informació obtinguda de diferents fonts i són les persones les que converteixen les dades en coneixement participant activament, adquirint noves competències, compartint i millorant les que ja tenen acompanyades per l'estratègia del centre, pensant en la visió des de la missió.

Les organitzacions, i en concret, els nostres centres, han de planificar, sistematitzar aquesta gestió que passa per l'equip humà, el treball en xarxa i les bones pràctiques.

El futur de les organitzacions és ara i està a les nostres mans.

Esperem, doncs, que el contingut i el desenvolupament de la Jornada siguin satisfactoris per a tots vosaltres i no dubteu a fer-nos arribar les apreciacions de millora que considereu oportunes per a edicions posteriors.

Bona Jornada!

Programa

- | | |
|----------------|--|
| 08.45 h | Prova de la connexió |
| 09.00 h | Presentació i inauguració de la Jornada
Àngel L. Miguel Rodríguez, director general de Formació Professional |
| 09.15 h | Reconeixement als centres del Servei Educatiu de Catalunya que han assolit la certificació ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001, als centres que s'han avaluat d'acord amb el model d'excel·lència en la gestió e2cat i a les empreses i centres que han obtingut l'acreditació en excel·lència del servei d'FP dual en col·laboració amb CaixaBank Dualiza |
| 09.35 h | Gestió de la informació i el coneixement excel·lent als centres educatius.
J.A. Andrés, subdirector general de Programes i Projectes |
| 09.45 h | Nom de la ponència per determinar
Lorena Jaume-Palasi, experta en Intel·ligència Artificial. Founder and Executive Director bei The Ethical Tech Society |
| 10.20 h | Descans |
| 11.00 h | Work-cafè
Presentació simultània de 70 taules on compartirem bones pràctiques educatives i de gestió |
| 12.45 h | <i>Upskilling, Reskilling: Competències humanes en l'era de l'automatització i la robotització</i>
Laura Rosillo, age management |
| 13.20 h | Cloenda Josep González i Cambray, honorable conseller d'Educació de la Generalitat de Catalunya |
| 13.35 h | Final de la Jornada |

Informació general (inscripció i assignació de places a les taules de treball)

Aquest curs, donada la situació actual la Jornada es realitzarà en línia i tota la informació la podreu trobar al site: <https://sites.google.com/xtec.cat/xixjornadadequalitat>

Les places són limitades. La inscripció es pot fer a la web de l'XTEC, fins al 5 de Novembre de 2021, a l'apartat "Formació del professorat de la formació professional": [0002980600 XIX Jornada de Qualitat a l'Ensenyament](https://sites.google.com/xtec.cat/xixjornadadequalitat)

Els interessats a assistir-hi que **no** disposin d'un compte de correu @xtec.cat poden formalitzar la inscripció a l'adreça <https://forms.gle/Afbk8ruqHN9Aythp6>

En la inscripció a la Jornada cal indicar la selecció de cinc taules del work-cafè per ordre de prioritat, amb el benentès que s'assignarà una taula a cada participant seguint l'ordre de recepció de sol·licituds.

L'assignació de plaça a la Jornada es podrà consultar en el mateix web de l'XTEC a partir del 6 de novembre del 2020. La taula del work-cafè es comunicarà el dia abans de la Jornada per correu electrònic

Organització

Direcció General de Formació Professional

TAULES DE TREBALL DEL WORK-CAFÈ PREVISTES

NÚM. Nom taula

1. Activitat interactiva: Taller de ludificació amb eines digitals
2. Taules de reflexió i debat: "Com millorar la gestió de la qualitat a l'aula"
3. La Llei d'FP: una oportunitat per a la millora d'FP
4. La funció directiva i l'èxit educatiu
5. La gestió del pla de comunicació del centre
6. Gestió de les persones al centre
7. La gestió dels indicadors i la presa de decisions en la revisió a càrrec de la direcció
8. La gestió del coneixement als centres educatius (Xarxa I8)
9. Autoconsum i Gestió de l'Eficiència Energètica
10. La gestió documental del centre amb programari gratuït
11. La gestió documental del centre amb programari propietari: iEduca
12. El centre formador, entorn d'aprenentatge professionalitzador: eina d'autoavaluació dinàmica
13. Evidenciar els resultats de les Aliances amb les entitats de l'entorn per millorar el procés d'ensenyament aprenentatge
14. Metodologies emergents: Moviment Maker, Internet de les Coses (IoT) i Big Data
15. Eines al núvol per a l'educació: chromebooks a l'aula
16. Flipped classroom o aula capgirada
17. Treball a l'aula amb dispositius mòbils
18. Moocs, nooc i microlearning
19. Espais educatius i d'aprenentatge - Transformació dels espais educatius. Paisatges d'aprenentatge
20. Gestió del procés d'ensenyament i aprenentatge
21. El programa Ara Art com agent transformador
22. Projectes artístics intra i intercentres
23. Batxillerat i Ensenyaments esportius i altres sinèrgies d'èxit al territori

24. L'ensenyament híbrid d'idiomes a les EOI
25. Implementació de la ISO 9001:2015 als centres educatius
26. La integració dels sistemes de gestió en els centres educatius: ISO 45001, 14001 i 9001
27. L'autoavaluació de centre amb l'eina APLEC i la memòria de contrast en el model d'excel·lència en la gestió educativa: e2cat 2020
28. Metodologies per fer l'auditoria interna del sistema de gestió
29. Lean management aplicat a centres educatius (Xarxa I7)
30. Procediment d'acreditació en qualitat del servei d'FP dual que presten els centres a través de les empreses
31. Adaptacions i orientacions curriculars dels títols d'FP a les necessitats del sector productiu i de l'entorn socioeconòmic
32. Bones pràctiques amb simulació: on-line i presencial
33. EmpresaFP: Com millorar la coordinació dels serveis d'FP en el centre
34. EmpresaFP: Donar resposta a les empreses amb la borsa de treball
35. IntegraFP: Pla pilot de formació ocupacional en centres d'FP
36. Coeducació i perspectiva de gènere a la formació professional
37. La dual dins el sistema de gestió de qualitat del centre
38. Bones pràctiques en cotutoria centre-empresa
39. Vine a conèixer la DUAL internacional
40. Cooperació internacional entre centres educatius KA2
41. Tot el que necessites saber sobre els Consorcis de Mobilitat del Departament d'Educació
42. ODS a través de projectes. L'experiència dels PFI.
43. Emociona't: la tutoria als PFI. Experiència d'aula!
44. EmprènFP: una proposta pel canvi.
45. ActivaFP: Gamificació als cicles formatius
46. ActivaFP: El canvi metodològic en un centre de Formació Professional
47. ActivaFP: Exemples de projectes diferenciadors amb metodologies actives
48. Cap a una avaluació més competent
49. Complicitats per transformar el sistema
50. Educar sense barreres: Disseny Universal per a l'Aprenentatge i Neuroeducació
51. La figura professional de l'orientador/a a l'FP
52. L'acció tutorial als cicles formatius, recursos per l'orientació
53. Anglès tècnic als cicles formatius
54. Projectes de disseny i edició per a la família d'Arts Gràfiques i imatge i so: Disseny gràfic, títols de crèdit i cartells: el cinema com a recurs didàctic
55. InnovaFP: Projectes transversals intercentre. Un nou paradigma a l'FP
56. Aules del Segle XXI a la Formació Professional: espai i tecnologia al servei de l'aprenentatge
57. FuturaFP: L'excel·lència professional mitjançant la col·laboració entre centres
58. Catskills. Les competicions per l'excel·lència professional. Compartim experiències.
59. Esdeveniments educatius: el talent de la formació professional
60. Eines, metodologies i experiències educatives efectives en temps d'incerteses.
61. Associació de professorat jubilat d'FP: activitats, orientació i serveis a centres
62. La gestió de la formació competencial del professorat al centre: autoavaluació de les competències docents, detecció de necessitats i plans de formació de centre (Xarxa I06)
63. Centres saludables (Xarxa I09)
64. Desenvolupament de la Carta de Serveis del centre (Xarxa I10)
65. El pla de màrqueting del centre educatiu (Xarxa I11)
66. Aplicar la perspectiva de gènere en l'organització del centre (Xarxa I12)
67. Quadre de comandament integral amb l'EPIQ (Xarxa I13)